

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, председатель приемной комиссии

М.Н. Швецов

инициалы, фамилия

января 2025 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для лиц, поступающих по программе
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Йошкар-Ола
2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание вступительных испытаний	8
Приложение 1	10
Приложение 2	13
Приложение 3	14
Приложение 4	15

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вступительные испытания носят мотивирующий характер, отражают специфику педагогической деятельности, позволяют выявить профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических 4 качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 года № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Педагогическая профессия – учитель начальных классов относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на

работу с детьми, потребность в общении, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации, учитель начальных классов является обучение, воспитание и развитие детей младшего школьного возраста.

Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения на очную форму обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания для поступающих на СПО по педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для освоения программы педагогической направленности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования (9 классов) проводятся в устной форме, в виде собеседования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только формулировки контрольного задания.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на официальном сайте МарГУ в разделе Приёмная комиссия, на информационном стенде приёмной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Опрос абитуриентов на вступительных испытаниях проводятся экзаменаторами, назначаемыми из числа педагогических работников МарГУ

кафедры ПНиОО. Собеседование у каждого абитуриента принимается не менее, чем двумя экзаменаторами.

Опрос одного абитуриента продолжается, как правило, до 20 минут, включая время подготовки ответов на вопросы экзаменаторов.

Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются все вопросы экзаменаторов. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приёма и данной программой вступительных испытаний.

В целях информирования о результатах вступительных испытаний в МарГУ на СПО по педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по истечении 3-х рабочих дней после проведения вступительных испытаний размещает итоговый протокол на официальном сайте в разделе Приёмная комиссия.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приёмной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, секретаря) приёмной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Организация и проведение творческого испытания при приёме на обучение по программе СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

При осуществлении приёма на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах вступительные испытания проводятся в устной форме, в виде собеседования. В собеседовании предусмотрена инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть направлена на определение наличия у поступающих на педагогическую специальность мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. Собеседование проходит по вопросам в соответствии с приложением 1. Собеседование позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в форме творческого задания (приложение 2).

Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при наборе не менее 60 баллов.

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов, полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии) (приложение 3).

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это

не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим при необходимости предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами реабилитации;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

**Инвариантная часть вступительных испытаний при приеме
на обучение по программе ПССЗ**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вопросы для собеседования:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

1. С какой целью Вы идете учиться на педагогическую специальность? Обоснуйте.

2. Назовите Ваши самые главные профессионально-личностные качества.

3. Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с будущей профессиональной деятельностью?

4. Расскажите о Ваших значимых успехах (победы и призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, наличие у поступающего Знака отличия ГТО, полученного не раньше последнего года обучения в школе за сдачу нормативов в своей возрастной группе).

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор

1. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваши достижения в избранном виде спорта?

2. Назовите три Ваших любимых произведения русской художественной литературы.

3. Назовите имена и фамилии трёх детских писателей.

4. Кого из известных педагогов прошлого и настоящего вы знаете? Чем они известны?

Блок 3. Креативные способности абитуриента

1. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?

2. Вы приготовили интересную презентацию к уроку (занятию), но она не вошла. Что будете делать?

3. Расскажите о Вашем первичном опыте участия в организационно педагогической деятельности (участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.).

4. Учитель должен всю жизнь учиться. А вы с этим согласны? Почему?

5. Каким вы видите современного учителя?

6. Считаете ли вы профессию учителя? Почему?

7. Собираетесь ли вы работать в школе после окончания СПО? Почему?

Критерии оценки собеседования:

За каждый ответ на вопрос выставляется оценка по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов за собеседование - 60 баллов.

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
55-60 баллов	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно отвечает на вопросы и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы по истории, литературе, русскому языку, демонстрирует кругозор. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.
40-54 балла	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе ответов на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.
26-39 баллов	Поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа

	нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.
Менее 25 баллов	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе ответов на вопросы допускает принципиальные грубые ошибки по предметам истории, литературы, русского языка. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.

Вариативная часть вступительных испытаний при приёме на обучение по программе ПССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Творческое задание Выразительное чтение отрывка из рассказа или чтение стихотворения.

Е. Пермяк. Хитрый коврик.

В. Драгунский. Он живой и светится. Друг детства. Удивительный день.

Куриный бульон. Девочка на шаре. Дядя Павел истопник. Здоровая мысль. Синий кинжал.

Д. Биссет. Блэки и Редди.

В. Осеева «Синие листья».

Сказки:

Лиса и журавль. Русская народная сказка.

Х.К. Андерсен. Гадкий утенок (фрагмент на птичьем дворе).

Поэзия:

С. Махотин. Бабушка проспала.

Саша Черный. Про кота.

В. Орлов. Ночная встреча.

С. Есенин. Черемуха.

Критерии оценки творческого задания:

Максимальное количество баллов за вариативную часть вступительных испытаний – 40 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Объективная оценка	Субъективная оценка	Итоговая оценка
1	Интонационная выразительность чтения произведения - соблюдение интонацией знаков препинания.			
2	Чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажения русского языка).			
3	Показ интонацией характера персонажа, героя произведения.			
4	Использование приёма – чтение тише, громче, медленнее, быстрее.			
5	Эмоциональность участника.			
Итого				

**Ведомость вступительных испытаний при поступлении на
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(инвариантная часть)**

№ п/п	ФИО абитуриента	Блок 1				Блок 1				Блок 1			Итого
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
1													

Члены экзаменационной комиссии

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Ответственный секретарь приемной комиссии

М.П (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2025 г.

**Ведомость вступительных испытаний при поступлении на
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(вариантная часть)**

№ п/п	ФИО абитуриента	Критерии					Итоговая оценка
		1	2	3	4	5	

Члены экзаменационной комиссии

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Ответственный секретарь приемной комиссии

М.П (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2025 г.

**Итоговая ведомость вступительных испытаний при поступлении на
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	ФИО абитуриента	Баллы за собеседование (макс.-60)	Баллы за творческое задание (макс. -40)	Средний балл аттестата (макс.-5)	Суммарный балл (макс.-105)
1					
2					
3					
4					

Члены экзаменационной комиссии

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Ответственный секретарь приемной комиссии

М.П (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2025 г.